



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

«29» августа 2012 года

№953/д-1

г.Кызыл

Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 09.03.04г. №1312),
- «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования» (от 05.03.04г. №1089),
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 30.08.2011 №889 и от 03 июня 2011 г. №1994),
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089» (от 31 января 2012 года №69),
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312» (от 1 февраля января 2012 года №74),

в целях обеспечения единого образовательного пространства на территории Республики Тыва **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования, в новой редакции (в приложении).
2. Осуществить введение в образовательных учреждениях Республики Тыва регионального базисного учебного плана в новой редакции с 2012-2013 учебного года.
3. Считать утратившими силу приказы Минобразования РТ №904/д от 13.05.2011 г. и №26 марта 2012 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Т.Н.Тогочакову.

Министр

К.А.Бичелдей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РЕГИОНАЛЬНОМУ БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный базисный учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и является основой для разработки учебных планов 2-11 классов образовательных учреждений Республики Тыва.

Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.04г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

- Приказ Министерства образования и науки РФ №69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля января 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,

- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Тыва (БУП) определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В структуре БУП сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

В региональном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных учреждений с русским и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока во 2-11 классах не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно¹.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В **федеральном компоненте** регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения **регионального (национально-регионального) компонента** и **компонента образовательного учреждения** по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской

¹ Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 («Собрание законодательства РФ», 26 марта 2001 г., № 13, с. 1252).

Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения тувинского языка как государственного, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный базисный учебный план для II-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года во II-IV классах – не менее 34 учебных недель.

Региональный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*. Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию *предпрофильной подготовки* обучающихся.

В учебном процессе осуществляется *деление классов* на две группы в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Русскому языку и литературе» (2-9 национальные классы);
- по «Иностранному языку» (II-IX классы);
- по «Технологии» (V-IX классы);
- по «Информатике и ИКТ»;
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации занятий по предпрофильной подготовке.

Особенности регионального базисного учебного плана

При составлении учебных планов образовательных учреждений часы, отведенные на преподавание в области «**Филология**», рекомендуется использовать следующим образом.

В школах, обучающихся по учебному плану с русским (неродным) языком обучения, изучаются русский язык, литература, тувинский язык (как государственный согласно Закону Республики Тыва «О языках народов Республики Тыва» и Закону Республики Тыва «Об образовании») и литература, иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с русским (родным) языком обучения, изучаются русский язык, литература, тувинский язык как государственный (при наличии УМК), иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с тувинским языком обучения, изучаются русский язык, литература, тувинский язык и литература, иностранный язык.

В школах с многонациональным составом учащихся при изучении родного языка осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Предметы регионального компонента *«История Тувы»* и *«География Тувы»* изучаются как самостоятельный предмет.

Количество часов, отводимых на преподавание учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента установлено в данном региональном базисном учебном плане.

Количество часов, отводимых в образовательных учреждениях с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета *“Тувинский язык и литература”*, устанавливается настоящим республиканским учебным планом для образовательных учреждений Республики Тыва.

Учебный предмет *“Тувинский язык”* в классах с русским языком обучения изучается со II по IV классы и вводится по мере готовности УМК и формирования педагогического состава (2 часа в неделю).

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II–IX класс) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Окружающий мир (человек, природа, общество)»* изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, народоведения.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III–IV классах в качестве учебного модуля и с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Часы, отведенные во II классах на преподавание учебных предметов *«Искусство (ИЗО)»* (1 час в неделю) и *«Технология (Труд)»* (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета *«Изобразительное искусство и художественный труд»* (2 часа в неделю).

Учебный предмет *«Природоведение»* изучается и в V классе (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часы на учебные предметы **«География»**, **«Биология»** установлены настоящим республиканским учебным планом для образовательных учреждений Республики Тыва.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей обучающихся.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

В 4-х классах включена дисциплина **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю).

II. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с

учетом реальных потребностей рынка труда, <...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»².

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

² «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; «Обществоведение», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы **не изучаются**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изменения в составе учебных предметов

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет **«Русский язык»** в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет **«Иностранный язык»** в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»³.

3. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный

³ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

учебный предмет *«Естествознание»*. Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);
- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) Базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных учреждений, но и для учреждений начального и среднего профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро.

б) Базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания». Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

в) Предлагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности – формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может *не изучаться* в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

4. Интегрированный учебный предмет *«Обществознание»* на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»*, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На

профильном уровне **«Обществознание»**, **«Экономика»** и **«Право»** изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

- Включить в учебный план **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента).

- Включить в учебный план **не менее двух учебных предметов на профильном уровне** (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

- В учебный план также **могут быть включены другие** учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний **исключается** из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), **не должно превышать 2170 часов** за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается

резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

- Включить в учебный план **региональный (национально-региональный) компонент** (в объеме 140 часов за два учебных года).

- Составление учебного плана завершается формированием **компонента образовательного учреждения** (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, **используются для:** преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

При проведении занятий по «Русскому языку», «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для образовательных учреждений Республики Тыва

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <1>

с русским языком обучения

Учебные предметы	Классы			Всего
	II	III	IV	
	Количество часов в год/неделю			
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Родной язык и литература*</i>	<i>(136)/(4)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(340)/(10)</i>
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Основы религиозной культуры и светской этики			34/1	34/1
Итого:	646/19	680/20	714/21	2040/60
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) (***)	238/7	204/6	170/5	612/18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	136/4	102/3	102/3	340/10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782/23	782/23	782/23	2346/69

<1> В соответствии с пунктом 2 статьи 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекращается 30 декабря 2010 года.

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

(***) «Тувинский язык» вводится в классах с русским языком обучения по мере готовности УМК.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Республики Тыва**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <1>
с родным (тувинским) языком обучения**

Учебные предметы	Классы			Всего
	II	III	IV	
	Количество часов в год/неделю			
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Тувинский язык*</i>	102/3	68/2	68/2	238/7
<i>Тувинская литература</i>	68/2	68/2	68/2	204/6
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Основы религиозной культуры и светской этики			34/1	34/1
Итого:	816/24	816/24	850/25	2482/73
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	68/2	68/2	34/1	170/5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782/23	782/23	782/23	2346/69

(*) Часы на преподавание учебного предмета «Родной (тувинский) язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Республики Тыва

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
классы с русским (родным) языком обучения

Учебные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
<i>Родной язык и литература *</i>	(105)	(105)	(105)	(70)	(70)	(455)
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ				35/1	70/2	105/3
История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
История Тувы					35/1	35/1
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
География Тувы				35/1		35/1
Природоведение	70/2					70/2
Физика			70/2	70/2	70/2	210/6
Химия				70/2	70/2	140/4
Биология		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	280/8
Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Итого:	840/24	875/25	1015/29	1120/32	1085/31	4935/141
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	280/8	280/8	210/6	140/4	175/5	1085/31
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36	6020/172
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175/5	175/5	105/3	35/1	70/2	560/16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015/29	1050/30	1120/32	1155/33	1155/33	5495/157

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательного учреждения.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Республики Тыва

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
классы с родным(тувинским) языком обучения

Учебные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
Тувинский язык	105/3	105/3	105/3	70/2	35/1	420/12
Тувинская литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ				35/1	70/2	105/3
История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
История Тувы					35/1	35/1
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
География Тувы				35/1		35/1
Природоведение	70/2					70/2
Физика			70/2	70/2	70/2	210/6
Химия				70/2	70/2	140/4
Биология		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	280/8
Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Итого:	1015/29	1050/30	1190/34	1260/36	1190/34	5705/163
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	105/3	105/3	35/1	0	70/2	315/9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36	6020/172

**Базисный учебный план для
среднего (полного) общего образования
(классы с родным (русским) языком обучения)**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (□)	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1 / 1)	
	Литература	210 (3 / 3)	
	Иностранный язык	210 (3 / 3)	
	Математика	280 (4 / 4)	
	История	140 (2 / 2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)	
	Естествознание	210 (3 / 3)	
Физическая культура	210 (3 / 3)		
ОБЖ	70 (1 / 1)		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	–	210 (3 / 3)
	Литература	–	350 (5 / 5)
	Иностранный язык	–	420 (6 / 6)
	Математика	–	420 (6 / 6)
	История	–	280 (4 / 4)
	Физическая культура	–	280 (4 / 4)
	Обществознание (**)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
	Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
	География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
	Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
	Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
	ОБЖ	-	140 (2 / 2)
	ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30 / не более 30)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
ВСЕГО:	140 (2 / 2)		
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)		
ИТОГО:	до 2590 (37 / 37)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37 / 37)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34 / 34)		

□ – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(**) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Базисный учебный план для
среднего (полного) общего образования
(классы с родным (тувинским) языком обучения)**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (□)	
	Базовый уровень	
Русский язык	70 (1 / 1)	
Литература	210 (3 / 3)	
Тувинский язык	70 (1 / 1)	
Тувинская литература	140 (2 / 2)	
Иностранный язык	210 (3 / 3)	
Математика	280 (4 / 4)	
История	140 (2 / 2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)	
Естествознание	210 (3 / 3)	
Физическая культура	210 (3 / 3)	
ОБЖ	70 (1 / 1)	

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3 / 3)
Литература	-	350 (5 / 5)
Иностранный язык	-	420 (6 / 6)
Математика	-	420 (6 / 6)
История	-	280 (4 / 4)
Физическая культура	-	280 (4 / 4)
Обществознание (**)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	-	140 (2 / 2)
ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30 / не более 30)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
ВСЕГО:	0	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
ВСЕГО:	не менее 210 (не менее 3 / не менее 3)	

ИТОГО:	до 2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34 / 34)

□ – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(**) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РЕГИОНАЛЬНОМУ БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный базисный учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и является основой для разработки учебных планов 2-11 классов образовательных учреждений Республики Тыва.

Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля января 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,

- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Тыва (БУП) определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В структуре БУП сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения.

В региональном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных учреждений с русским и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока во 2-11 классах не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно⁴.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В **федеральном компоненте** регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения **регионального (национально-регионального) компонента** и **компонента образовательного учреждения** по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации

⁴ Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 («Собрание законодательства РФ», 26 марта 2001 г., № 13, с. 1252).

Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения тувинского языка как государственного, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный базисный учебный план для II-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года во II-IV классах – не менее 34 учебных недель.

Региональный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию **предпрофильной подготовки** обучающихся.

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Русскому языку и литературе» (2-11 национальные классы);
- по «Иностранному языку» (II-IX классы);
- по «Технологии» (V-IX классы);
- по «Информатике и ИКТ»;
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации занятий по предпрофильной подготовке.

Особенности регионального базисного учебного плана

При составлении учебных планов образовательных учреждений часы, отведенные на преподавание в области «Филология», рекомендуется

использовать следующим образом.

В школах, обучающихся по учебному плану с русским (неродным) языком обучения, изучаются русский язык, литература, тувинский язык (как государственный согласно Закону Республики Тыва «О языках народов Республики Тыва» и Закону Республики Тыва «Об образовании») и литература, иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с русским (родным) языком обучения, изучаются русский язык, литература, тувинский язык как государственный (при наличии УМК), иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с тувинским языком обучения, изучаются русский язык, литература, тувинский язык и литература, иностранный язык.

В школах с многонациональным составом учащихся при изучении родного языка осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Предметы регионального компонента *«История Тувы»* и *«География Тува»* изучаются как самостоятельный предмет.

Количество часов, отводимых на преподавание учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента установлено в данном региональном базисном учебном плане.

Количество часов, отводимых в образовательных учреждениях с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета *“Тувинский язык и литература”*, устанавливается настоящим республиканским учебным планом для образовательных учреждений Республики Тыва.

Учебный предмет *“Тувинский язык”* в классах с русским языком обучения изучается со II по IV классы и вводится по мере готовности УМК и формирования педагогического состава (2 часа в неделю).

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II–IX класс) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Окружающий мир (человек, природа, общество)»* изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, народоведения.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III–IV классах в качестве учебного модуля и с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Часы, отведенные во II классах на преподавание учебных предметов *«Искусство (ИЗО)»* (1 час в неделю) и *«Технология (Труд)»* (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета *«Изобразительное искусство и художественный труд»* (2 часа в неделю).

Учебный предмет *«Природоведение»* изучается и в V классе (2 часа в

неделю).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часы на учебные предметы **«География»**, **«Биология»** установлены настоящим республиканским учебным планом для образовательных учреждений Республики Тыва.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей обучающихся.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

В 4-х классах включена дисциплина **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю).

II. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на

индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, <...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»⁵.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные

⁵ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; «Обществоведение», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы **не изучаются**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изменения в составе учебных предметов

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет **«Русский язык»** в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет **«Иностранный язык»** в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения

выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»⁶.

3. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет *«Естествознание»*. Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);
- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) Базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных учреждений, но и для учреждений начального и среднего профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро.

б) Базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания». Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

в) Предлагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности – формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может *не изучаться* в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

⁶ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

4. Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне **«Обществознание»**, **«Экономика»** и **«Право»** изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

- Включить в учебный план **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента).

- Включить в учебный план **не менее двух учебных предметов на профильном уровне** (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

- В учебный план также **могут быть включены другие** учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний **исключается** из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), **не должно превышать 2170 часов** за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается

резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

- Включить в учебный план **региональный (национально-региональный) компонент** (в объеме 140 часов за два учебных года).

- Составление учебного плана завершается формированием **компонента образовательного учреждения** (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, **используются для:** преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

При проведении занятий по **«Иностранному языку»**, **«Технологии»**, **«Физической культуре»**, а также по **«Информатике и ИКТ»**, **«Естествознанию»**, **«Физике»** и **«Химии»** (во время проведения практических

занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для образовательных учреждений Республики Тыва
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <1>
 с русским языком обучения

Учебные предметы	Классы			Всего
	II	III	IV	
	Количество часов в год/неделю			
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Родной язык и литература*</i>	<i>(136)/(4)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(340)/(10)</i>
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Основы религиозной культуры и светской этики			34/1	34/1
Итого:	646/19	680/20	714/21	2040/60
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) (***)	238/7	204/6	170/5	612/18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	136/4	102/3	102/3	340/10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782/23	782/23	782/23	2346/69

<1> В соответствии с пунктом 2 статьи 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекращается 30 декабря 2010 года.

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

(***) «Тувинский язык» вводится в классах с русским языком обучения по мере готовности УМК.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Республики Тыва

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <1>
с родным (тувинским) языком обучения

Учебные предметы	Классы			Всего
	II	III	IV	
	Количество часов в год/неделю			
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Тувинский язык*</i>	102/3	68/2	68/2	238/7
<i>Тувинская литература</i>	68/2	68/2	68/2	204/6
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Основы религиозной культуры и светской этики			34/1	34/1
Итого:	816/24	816/24	850/25	2482/73
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	68/2	68/2	34/1	170/5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782/23	782/23	782/23	2346/69

(*) Часы на преподавание учебного предмета «Родной (тувинский) язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Республики Тыва

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
классы с русским (родным) языком обучения

Учебные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
<i>Родной язык и литература *</i>	(105)	(105)	(105)	(70)	(70)	(455)
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ				35/1	70/2	105/3
История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
История Тувы					35/1	35/1
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
География Тувы				35/1		35/1
Природоведение	70/2					70/2
Физика			70/2	70/2	70/2	210/6
Химия				70/2	70/2	140/4
Биология		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	280/8
Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Итого:	840/ 24	875/ 25	1015/ 29	1120/ 32	1085/31	4935/141
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	280/8	280/8	210/6	140/4	175/5	1085/31
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120/3 2	1155/3 3	1225/3 5	1260/3 6	1260/ 36	6020/172
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175/5	175/5	105/3	35/1	70/2	560/16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015/2 9	1050/3 0	1120/3 2	1155/3 3	1155/ 33	5495/157

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательного учреждения.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательных учреждений Республики Тыва

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
классы с родным(тувинским) языком обучения

Учебные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
Тувинский язык	105/3	105/3	105/3	70/2	35/1	420/12
Тувинская литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ				35/1	70/2	105/3
История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
История Тувы					35/1	35/1
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
География Тувы				35/1		35/1
Природоведение	70/2					70/2
Физика			70/2	70/2	70/2	210/6
Химия				70/2	70/2	140/4
Биология		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	280/8
Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Итого:	1015/29	1050/30	1190/34	1260/36	1190/34	5705/163
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	105/3	105/3	35/1	0	70/2	315/9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36	6020/172

**Базисный учебный план для
среднего (полного) общего образования
(классы с родным (русским) языком обучения)**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (□)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Литература	210 (3 / 3)	350 (5 / 5)
Иностранный язык	210 (3 / 3)	420 (6 / 6)
Математика	280 (4 / 4)	420 (6 / 6)
История	140 (2 / 2)	280 (4 / 4)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)	280 (4 / 4)
Естествознание	210 (3 / 3)	350 (5 / 5)
Физическая культура	210 (3 / 3)	210 (3 / 3)
ОБЖ	70 (1 / 1)	140 (2 / 2)
ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30 / не более 30)	

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3 / 3)
Литература	-	350 (5 / 5)
Иностранный язык	-	420 (6 / 6)
Математика	-	420 (6 / 6)
История	-	280 (4 / 4)
Физическая культура	-	280 (4 / 4)
Обществознание (**)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	-	140 (2 / 2)
ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ	
ВСЕГО:	140 (2 / 2)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)

ИТОГО:	
	до 2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34 / 34)

□ – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(**) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Базисный учебный план для
среднего (полного) общего образования
(классы с родным (тувинским) языком обучения)**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (□)	
	Базовый уровень	
Русский язык	70 (1 / 1)	
Литература	210 (3 / 3)	
Тувинский язык	70 (1 / 1)	
Тувинская литература	140 (2 / 2)	
Иностранный язык	210 (3 / 3)	
Математика	280 (4 / 4)	
История	140 (2 / 2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)	
Естествознание	210 (3 / 3)	
Физическая культура	210 (3 / 3)	
ОБЖ	70 (1 / 1)	

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3 / 3)
Литература	-	350 (5 / 5)
Иностранный язык	-	420 (6 / 6)
Математика	-	420 (6 / 6)
История	-	280 (4 / 4)
Физическая культура	-	280 (4 / 4)
Обществознание (**)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	-	140 (2 / 2)
ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30 / не более 30)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
ВСЕГО:	0	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
ВСЕГО:	не менее 210 (не менее 3 / не менее 3)	

ИТОГО:	до 2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34 / 34)

□ – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(**) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ VII ВИДА И КЛАССОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА для специальных коррекционных классов VII вида в образовательных учреждениях Республики Тыва

Специальные коррекционные классы VII вида в общеобразовательных учреждениях создаются на основании Типового Положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденного постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г.№288, а также на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва №68/д от 3 февраля 2010 года.

Специальные коррекционные классы VII вида являются одной из форм дифференцированного обучения, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, которые в силу различных причин социального и биологического свойства характеризуются дисгармоничным развитием, обуславливающим трудности в обучении и воспитании.

Данный Базисный учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на основании Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г.№29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Приказа МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования», Приказа МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Базисный учебный план общего образования детей с задержкой психического развития является нормативной основой разработки учебных планов, регламентирующих организацию образования детей с расстройствами развития в различных формах, и механизмом реализации задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности детей, у которых при потенциально

сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

1. Специальные коррекционные классы VII вида в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся в объёме начального и основного общего образования.

2. Продолжительность обучения 9-10 лет: в начальной школе – 4-5 лет; в основной школе - 5 лет. Структура начальных специальных коррекционных классов VII вида: в составе I, II, III, III (дополнительного или без дополнительного года обучения), IV классов. Дети, оставленные на повторный год обучения в общеобразовательном классе в дополнительные специальные коррекционные классы VII вида не переводятся. Предельный срок освоения программы начальных классов- 5 лет.

3. Обучение в специальном коррекционном классе VII вида может ограничиваться начальными классами. В начальную классы этого вида могут переводиться учащиеся из общеобразовательных и компенсирующих классов.

4. По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, рассматривает вопрос о переводе в общеобразовательный класс ОУ. В случае выявления у обучающегося тяжёлой формы задержки психического развития, например, ЗПР церебрально-органического генеза, рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном классе или пересмотре заключения.

5. Введение в качестве обязательного учебного предмета «Ритмика (логоритмика)» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

6. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые или индивидуальные занятия.

7. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

8. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Они вынесены в раздел «коррекционная подготовка». Эти занятия могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня. Однако, указанное количество недельных часов (3 часа в начальном звене распределено: 2 ч. - коррекционные занятия, проводимые учителем 1 ч. - проводится психологом), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а педагогов. На долю же каждого ученика

приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

9. С целью коррекции речевых недостатков развития в учебном плане в разделе «Коррекционная подготовка» вводятся часы логопедии. Логопедические занятия могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня и носят индивидуально-групповой характер.

10. Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными, на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

11. Учебный план V-IX коррекционных классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра образовательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ и Республики Тыва. Предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с местными условиями. А также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

12. При организации образовательного процесса в X-XI классах VII вида используется учебный план общеобразовательных учреждений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для специальных коррекционных классов VII вида в образовательных учреждениях
Республики Тыва

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <1>
с русским языком обучения

Учебные предметы	Классы			
	II	III	IV	Всего
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Родной язык и литература*</i>	<i>(136)/(4)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(340)/(10)</i>
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Итого:	646/19	680/20	680/20	2006/59
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) (***)	238/7	204/6	204/6	646/19
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78

Коррекционная область****

Коррекционные предметы	Классы			
	II	III	IV	всего

Ритмика	34/1	34/1	34/1	102/3
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В том числе 1 час психологу	102/3	102/3	102/3	306/9
Логопедия	170/5	170/5	170/5	510/15
Итого по коррекционным предметам	306/9	306/9	306/9	918/27
Итого к оплате:	1190/35	1190/35	1190/35	3570/105

<1> В соответствии с пунктом 2 статьи 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекращается 30 декабря 2010 года.

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

(***) «Тувинский язык» вводится в классах с русским языком обучения по мере готовности УМК.

(****) коррекционные предметы проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Несут индивидуально-групповой характер. На одного обучающегося или группу может отводиться 15-20 мин. учебного времени.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <1>
с родным (тувинским) языком обучения**

Учебные предметы	Классы			Всего
	II	III	IV	
	Количество часов в год/неделю			
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Тувинский язык*</i>	102/3	68/2	68/2	238/7
<i>Тувинская литература</i>	68/2	68/2	68/2	204/6
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Итого:	816/24	816/24	816/24	2448/72
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	68/2	68/2	68/2	204/6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78

Коррекционная область****

Коррекционные предметы	Классы			
	II	III	IV	всего
Ритмика	34/1	34/1	34/1	102/3
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В том числе 1 час психологу	102/3	102/3	102/3	306/9
Логопедия	170/5	170/5	170/5	510/15
Итого по коррекционным предметам	306/9	306/9	306/9	918/27
Итого к оплате:	1190/35	1190/35	1190/35	3570/105

(*) Часы на преподавание учебного предмета «Родной (тувинский) язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

(****) коррекционные предметы проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Носят индивидуально-групповой характер. На одного обучающегося или группу может отводиться 15-20 мин. учебного времени.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
специальные коррекционные классы VII вида
с русским (родным) языком обучения

Учебные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
<i>Родной язык и литература *</i>	(105)	(105)	(105)	(70)	(70)	(455)
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ				35/1	70/2	105/3
История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
История Тувы					35/1	35/1
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
География Тувы				35/1		35/1
Природоведение	70/2					70/2
Физика			70/2	70/2	70/2	210/6
Химия				70/2	70/2	140/4
Биология		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	280/8
Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Итого:	840/24	875/25	1015/29	1120/32	1085/31	4935/141
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	280/8	280/8	210/6	140/4	175/5	1085/31
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36	6020/172

** Коррекционная область

Коррекционные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций *** (исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях)	140/4	140/4	140/4	140/4	140/4	700/20
Итого к оплате:	1260/36	1295/37	1365/39	1400/40	1400/40	6720/192

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательного учреждения.

(***) коррекционные предметы проводятся как в первой, так и во 2-й половине дня. Носят индивидуально-групповой характер. На 1-го обучающегося или группу может отводиться 15-20 мин.уч.времени.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
специальные коррекционные классы VII вида классы
с родным (тувинским) языком обучения

Учебные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
Тувинский язык	105/3	105/3	105/3	70/2	35/1	420/12
Тувинская литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ				35/1	70/2	105/3
История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
История Тувы					35/1	35/1
Обществознание (включая экономику и право)		35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
География Тувы				35/1		35/1
Природоведение	70/2					70/2
Физика			70/2	70/2	70/2	210/6
Химия				70/2	70/2	140/4
Биология		35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	70/2	35/1	35/1	280/8
Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Основы безопасности жизнедеятельности				35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Итого:	1015/29	1050/30	1190/34	1260/36	1190/34	5705/163
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	105/3	105/3	35/1	0	70/2	315/9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36	6020/172

** Коррекционная область

Коррекционные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество часов в год/неделю					Год/неделя
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций *** (исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях)	140/4	140/4	140/4	140/4	140/4	700/20
Итого к оплате:	1260/36	1295/37	1365/39	1400/40	1400/40	6720/192

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательного учреждения.

(***) коррекционные предметы проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Несут индивидуально-групповой характер. На одного обучающегося или группу может отводиться 15-20 мин. учебного времени

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ КЛАССОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Классы компенсирующего обучения создаются на основании Положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 08.09.1992 г. №333 по решению школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Классы компенсирующего обучения являются одной из форм дифференцированного образования, позволяющей решать задачи современной активной помощи детям, которые в силу различных причин социального и биологического свойства характеризуются дисгармоничным развитием, обуславливающим трудности в обучении и воспитания.

В классы компенсирующего обучения принимаются или переводятся дети «группы риска», не имеющие выраженных отклонений в развитии (задержки психического развития, умственной отсталости, выраженных нарушений речи, слуха, зрения, двигательной сферы). При нормальном интеллектуальном развитии дети «группы риска» на начальных этапах обучения испытывают трудности в усвоении учебных знаний и умений из-за низкой работоспособности, вследствие соматической ослабленности, частичных и негрубых отставаний в развитии высших психических функций или педагогической запущенности, возникшей в неблагоприятных микросоциальных условиях воспитания и обучения. У этих детей не обнаруживается нарушений памяти, перцептивных и мыслительных процессов, вместе с тем для них характерен низкий уровень выполнения учебных и внеучебных заданий, обусловленной сниженной мотивацией и негрубым снижением познавательных процессов.

Данный Базисный учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на основании Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Приказа МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования», Приказа МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

1. Классы компенсирующего обучения осуществляют образование обучающихся в объеме начального образования по общеобразовательной программе.

2. Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года. Обучающиеся, преодолевшие проблемы в развитии и освоившие программы общеобразовательных предметов в классах компенсирующего обучения, по решению школьного психолого-медико-педагогического консилиума могут переводиться с согласия родителей в соответствующий класс общеобразовательного учреждения, работающего по основным общеобразовательным программам. При отсутствии положительной динамики в условиях компенсирующего обучения учащиеся в установленном порядке направляются в городскую ПМПК для решения вопроса о форме их дальнейшего обучения.
3. Введение учебного предмета «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.
4. С целью коррекции речевых недостатков развития в учебном плане в разделе «Коррекционная подготовка» вводятся часы логопедии. Логопедические занятия могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня и носят индивидуально-групповой характер.
5. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.
6. Все обучение в начальных классах ведется с соблюдением охранительно-педагогического режима и носит коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.
7. Коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся проводит психолог, которому определяется в учебном плане 1 час, который также не входит в максимальную нагрузку обучающихся. Коррекционные занятия психолога носят также индивидуально-групповой характер.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 компенсирующих классов в образовательных учреждениях
 Республики Тыва
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 с русским языком обучения

Учебные предметы	Классы			
	II	III	IV	Всего
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Родной язык и литература*</i>	<i>(136)/(4)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(102)/(3)</i>	<i>(340)/(10)</i>
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Итого:	646/19	680/20	680/20	2006/59
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) (***)	238/7	204/6	204/6	646/19
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78

Коррекционная область****

Коррекционные предметы	Классы			
	II	III	IV	всего
Ритмика	34/1	34/1	34/1	102/3
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В том числе 1 час психологу	102/3	102/3	102/3	306/9
Логопедия	68/2	68/2	68/2	204/6
Итого по коррекционным предметам	204/6	204/6	204/6	612/18
Итого к оплате:	1088/32	1088/32	1088/32	3264/96

<1> В соответствии с пунктом 2 статьи 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекращается 30 декабря 2010 года.

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

(***) «Тувинский язык» вводится в классах с русским языком обучения по мере готовности УМК.

(****) коррекционные предметы проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Несут индивидуально-групповой характер. На одного обучающегося или группу может отводиться 15-20 мин. учебного времени.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
с родным (тувинским) языком обучения**

Учебные предметы	Классы			Всего
	Количество часов в год/неделю			
Русский язык	102/3	102/3	102/3	306/9
Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	204/6
<i>Тувинский язык*</i>	102/3	68/2	68/2	238/7
<i>Тувинская литература</i>	68/2	68/2	68/2	204/6
Иностранный язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/2	68/2	204/6
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2	68/2	204/6
Технология (Труд)	34/1	68/2	68/2	170/5
Физическая культура	102/3	102/3	102/3	306/9
Итого:	816/24	816/24	816/24	2448/72
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	68/2	68/2	68/2	204/6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884/26	884/26	884/26	2652/78

Коррекционная область****

Коррекционные предметы	Классы			
	II	III	IV	всего
Ритмика	34/1	34/1	34/1	102/3
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В том числе 1 час психологу	102/3	102/3	102/3	306/9
Логопедия	68/2	68/2	68/2	204/6
Итого по коррекционным предметам	204/6	204/6	204/6	612/18
Итого к оплате:	1088/32	1088/32	1088/32	3264/96

(*) Часы на преподавание учебного предмета «Родной (тувинский) язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

(****) коррекционные предметы проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Носят индивидуально-групповой характер. На одного обучающегося или группу может отводиться 15-20 мин. учебного времени.